

## Рабочая программа дисциплины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гигиена физической культуры и спорта
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	3

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Балыкин М.В.	АФК	Д.б.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Балыкин М.В.	Заведующий выпускающей кафедрой Балыкин М.В.
 Подпись / Балыкин М.В. ФИО « 18 » июня 2019г.	 Подпись / Балыкин М.В. ФИО « 18 » июня 2019г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Цель преподавания курса: формирование представлений о средствах и методах охраны здоровья, взаимодействия организма с окружающей средой, профилактики заболеваний, гармонического физического развития, формах и требованиях к организации занятий физической культурой, адаптивной физической культурой и спортом.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Изучение общих закономерностей взаимодействия организма и окружающей среды в процессе занятий физической культурой и спортом;
- Формирование общих представлений о требованиях к организации занятий физической культурой и спортом, знаний о гигиенических факторах, способствующих профилактике заболеваний и улучшающих здоровье населения;
- Получение знаний об оптимизации условий проведения оздоровительной и адаптивной физической культурой, формировании представлений о здоровом образе жизни, оздоровлении различных категорий населения, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания общей биологии с основами экологии, физиология человека, возрастной физиологии, физиологии спорта, теории и методики физического воспитания и спорта. Общая и специальная гигиена является предшествующей для дисциплин: частные методики адаптивной физической культуры, физическая реабилитация.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Знать: методы предотвращения применения допинга в адаптивном спорте.  Уметь: проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.  Владеть: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
ПК-20Способен применять основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться	Знать: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта  Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28		28	
Аудиторные занятия:	28		28	
лекции	14		14	
Семинары и практические занятия	14		14	
лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	44		44	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Опрос, доклад		Опрос, доклад	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа	8		8	

обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	8		8	
лекции	4		4	
Семинары и практические занятия	4		4	
лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	64		64	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Конспект, коллоквиум, доклад		Конспект, коллоквиум, доклад	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общая патология</b>							
1. Гигиена, ее роль в здравоохранении, физической культуре и спорте	8	2	2			4	Опрос, дискуссия
2. Гигиена воздушной среды, воды и	10	2	2			6	Опрос, решение логически

почв; гигиенические основы закаливания							х задач
3. Гигиена питания при занятиях адаптивной физической культурой и спортом	10	2	2			6	Опрос, решение логически х задач
4. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой	10	2	2			6	Опрос, решение логически х задач
5. Гигиенические основы проектировани я, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	10	2	2			6	Опрос
6. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе	12	2	2			8	Опрос, решение логически х задач
7. Гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта	12	2	2			8	Опрос
Итого	72	14	14			44	

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной	
		Лекци и	Практич еские занятия, семинар	Лаборато рные работы, практику		
					Самост оитель ная работа	

			ы	мы	форме		
1	2	3	4	5	6	7	
1. Гигиена, ее роль в здравоохранении, физической культуре и спорте	10					10	Конспект, включение вопросов в перечень зачетных
2. Гигиена воздушной среды, воды и почв; гигиенические основы закаливания	10					10	Проверка конспектов и решения логических задач
3. Гигиена питания при занятиях адаптивной физической культурой и спортом	10	1	1			8	Опрос, решение логических задач
4. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой	10	1	1			8	Опрос, решение логических задач
5. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	12					12	Конспект, включение вопросов в перечень зачетных
6. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе	10	1	1			8	Опрос, решение логических задач
7. Гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта	10	1	1			8	Опрос

Итого	72	4	4			64	
-------	----	---	---	--	--	----	--

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1: Гигиена, ее роль в здравоохранении, физическом воспитании и спорте**

Методы изучения внешней среды и ее влияния на здоровье населения. Предмет, содержание и задачи гигиены. Гигиена-основа профилактики. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья населения. Методы гигиенических исследований. Гигиена физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

### **Тема 2. Гигиеническая характеристика воздушной среды, воды, почв. Гигиенические основы закаливания.**

Состав и гигиеническое значение воздуха для человека. Гигиеническое значение газо-воздушной среды, физические свойства воздуха. Химический состав воздуха, гигиеническое значение. Роль воды в жизнедеятельности человека. Органолептические и эпидемиологические свойства воды. Очистка и обеззараживание воды. Гигиенические свойства почв. Самоочищение и эпидемиологические свойства почв. Гигиеническое обоснование выбора почв для строительства спортивных сооружений. Физиологические и гигиенические основы закаливания. Гигиенические нормы закаливания воздухом, водой, солнечным излучением.

### **Тема 3. Гигиена питания при занятиях адаптивной физической культурой и спортом.**

Понятие о сбалансированном питании. Физиологическая роль и гигиеническое значение белков, жиров, углеводов. Значение минеральных веществ, витаминов. Основной обмен, методы определения энергетических затрат. Энерготраты при занятиях физической (адаптивной) физической культурой. Общие гигиенические требования к режиму питания. Режим питания при занятиях физической культурой и спортом. Особенности питания при занятиях спортом.

### **Тема 4. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой.**

Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников. Формирование двигательной активности школьников. Гигиенические возрастно-половые нормативы двигательной активности школьников. Гигиеническое нормирование циклических и статических нагрузок. Гигиеническое нормирование физических нагрузок для лиц зрелого и пожилого возраста.

### **Тема 5. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений**

Основные гигиенические требования к расположению и планировке спортивных сооружений. Гигиенические требования к строительным материалам. Гигиенические требования к освещению, отоплению и вентиляции спортивных сооружений. Гигиенические требования к бассейнам. Основные гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям.

### **Тема 6. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе.**

Гигиенические принципы организации занятий физическими упражнениями в школе и коррекционной школе. Гигиенические требования к структуре, содержанию, объему и интенсивности физических нагрузок в процессе физического воспитания в школах.

### **Тема 7. Гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта.**

Гигиенические требования к планированию тренировок. Гигиенические требования к спортивному инвентарю, оборудованию, напольным покрытиям. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Гигиеническое обоснование занятий гимнастикой, легкой атлетикой, лыжным спортом, спортивными играми, плаванием

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Гигиена, ее роль в здравоохранении, физическом воспитании и спорте.**

Форма проведения: семинарское занятие, дискуссия

Вопросы к теме:

1. Предмет, методы, задачи гигиены.
2. Индивидуальное и общественное здоровье.
3. Гигиенические принципы физической культуры и спорта.
4. Гигиенические основы адаптивной физической культуры.
5. Гигиенические основы физической культуры в профилактике патологии респираторной и сердечно-сосудистой системы.

Дискуссия: «Являются ли физические упражнения фактором окружающей среды?»

### **Тема 2. Гигиеническая характеристика воздушной среды, воды, почв. Гигиенические основы закаливания.**

Форма проведения: семинарское занятие.

Вопросы к теме:

1. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.
2. Гигиеническое значение химического состава воздуха.
3. Физиологическое действие физико-химических свойств воздуха на организм.
4. Значение воды в жизнедеятельности организма.
5. Органолептические свойства воды.
6. Эпидемиологическое значение воды, очистка и обеззараживание воды.
7. Гигиеническое значение и свойства почвы.
8. Физиологические основы закаливания.

### **Тема 3. Гигиена питания при занятиях физической культурой и спортом.**

Форма проведения: практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Физиологическая роль пищевых веществ.
2. Понятие о достаточном и сбалансированном питании.
3. Гигиенические принципы построения рациона питания.
4. Энергозатраты при занятиях физической культурой и спортом.
5. Режим и особенности питания при занятиях физической культурой и спортом.

### **Тема 4. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой.**

Форма проведения: семинарское занятие.

Вопросы к теме:

1. Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников.
2. Нормирование двигательной активности школьников.
3. Формирование двигательной активности школьников.



4. Возрастно-половые нормативы двигательной активности школьников.
5. Нормирование циклических нагрузок.

#### **Тема 5. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.**

Форма проведения: семинарское занятие.

Вопросы к теме:

1. Гигиенические требования к расположению и планировке спортивных сооружений.
2. Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений.
3. Гигиенические требования к отоплению и вентиляции спортивных сооружений.
4. Требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям.

#### **Тема 6. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе.**

Форма проведения: семинарское занятие.

Вопросы к теме:

1. Принципы организации занятий физическими упражнениями в школе.
2. Принципы организации занятий адаптивной физической культурой в коррекционной школе.
3. Гигиенические требования к проведению урока физического воспитания в школе.
4. Гигиеническая характеристика частей урока.

#### **Тема 7. Гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта.**

Форма проведения: семинарское занятие.

Вопросы к теме:

1. Гигиенические требования к планированию тренировок.
2. Гигиеническое обоснование занятий спортивной гимнастикой, гигиенические требования к спортивному инвентарю и оборудованию, спортивной одежде.
3. Гигиеническое обоснование занятий легкой атлетикой, требования к спортивной одежде.
4. Гигиеническое обоснование занятий лыжным спортом, требования к спортивной одежде.
5. Гигиеническое обоснование занятий спортивными играми, требования к спортивной одежде, спортивному инвентарю.
6. Гигиеническое обоснование занятий плаванием.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ - данный вид работы не предусмотрен УП.**

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ - данный вид работы не предусмотрен УП.**

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Предмет, методы, задачи гигиены, и гигиены физической культуры и спорта.
2. Индивидуальное и общественное здоровье.
3. Гигиенические принципы физической культуры и спорта.
4. Гигиенические основы адаптивной физической культуры.

5. Гигиенические основы физической культуры в профилактике патологии респираторной и сердечно-сосудистой системы.
  6. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.
  7. Гигиеническое значение химического состава воздуха.
  8. Физиологическое действие физико-химических свойств воздуха на организм.
  9. Значение воды в жизнедеятельности организма.
  10. Органолептические свойства воды.
  11. Эпидемиологическое значение воды, очистка и обеззараживание воды.
  12. Гигиеническое значение и свойства почвы.
  13. Физиологические основы закаливания.
  14. Физиологическая роль пищевых веществ.
  15. Понятие о достаточном и сбалансированном питании.
  16. Гигиенические принципы построения рациона питания.
  17. Энергозатраты при занятиях физической культурой и спортом.
  18. Режим и особенности питания при занятиях физической культурой и спортом.
- Составление пищевого рациона спортсмена.
19. Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников.
  20. Нормирование двигательной активности школьников.
  21. Формирование двигательной активности школьников.
  22. Возрастно-половые нормативы двигательной активности школьников.
  23. Нормирование циклических нагрузок.
  24. Гигиенические требования к расположению и планировке спортивных сооружений.
  25. Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений.
  26. Гигиенические требования к отоплению и вентиляции спортивных сооружений.
  27. Требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям.
  28. Принципы организации занятий физическими упражнениями в школе.
  29. Принципы организации занятий в коррекционной школе.
  30. Гигиенические требования к проведению урока физического воспитания в школе.
  31. Гигиеническая характеристика частей урока.
  32. Гигиенические требования к планированию тренировок.
  33. Гигиеническое обоснование занятий спортивной гимнастикой, гигиенические требования к спортивному инвентарю и оборудованию, спортивной одежде.
  34. Гигиеническое обоснование занятий легкой атлетикой, требования к спортивной одежде.
  35. Гигиеническое обоснование занятий лыжным спортом, требования к спортивной одежде.
  36. Гигиеническое обоснование занятий спортивными играми, требования к спортивной одежде, спортивному инвентарю.
  37. Гигиеническое обоснование занятий плаванием.
  38. Гигиеническое обоснование занятий боксом, требования к спортивной одежде.
  39. Гигиеническое обоснование занятий борьбой, требования к спортивной одежде.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1	Проработка учебного материала	5	Опрос
Тема 2	Проработка учебного материала, решение логических задач	7	Опрос, проверка решения задач
Тема 3	-----	7	-----
Тема 4	-----	7	-----
Тема 5	Проработка учебного материала	5	Опрос
Тема 6	Проработка учебного материала, решение логических задач	7	Опрос, проверка решения задач
Тема 7	Проработка учебного материала	6	Опрос
Всего		44	

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1	Проработка учебного материала, конспект	5	Проверка конспекта, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 2	Проработка учебного материала, конспект, решение логических задач	7	Проверка конспекта и решения задач, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 3	Проработка учебного материала, решение логических задач	7	Опрос, проверка решения задач
Тема 4	Проработка учебного материала, решение логических задач	7	Опрос, проверка решения задач
Тема 5	Проработка учебного материала, конспект	5	Проверка конспекта, включение вопросов в

			перечень зачетных
Тема 6	Проработка учебного материала, решение логических задач	7	Опрос, проверка решения задач
Тема 7	Проработка учебного материала	6	Опрос
Всего		44	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Лаптев Александр Петрович. Гигиена : учебник для ин-тов и техникумов физ. культуры / Лаптев Александр Петрович, С. А. Полиевский. - Москва : Физкультура и спорт, 1990. - 368 с. - ISBN 5-278-00202-6 (в пер.) : 1.00..
2. Дубровский Владимир Иванович. Гигиена физического воспитания спортсмена: учебник для студентов вузов / Дубровский Владимир Иванович. - Москва : Владос, 2003. - 509 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01181-2 (в пер.) : 116.00.
3. Вайнбаум Яков Семенович. Гигиена физического воспитания спортсмена: учеб. пособие для вузов / Вайнбаум Яков Семенович, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 5-7695-1946-0 (в пер.) : 120.00.

### б) дополнительная литература

1. Куколевский Георгий Михайлович. Гигиенический режим спортсмена / Куколевский Георгий Михайлович. - Москва : Физкультура и спорт, 1963. - 80 с. - (Библиотечка спортсмена). - 0.13.
2. Куинджи Наталия Николаевна. Валеология : пути формирования здоровья школьников / Куинджи Наталия Николаевна. - Москва : Аспект-Пресс, 2001. - 139 с.
3. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения / ред. Ю. П. Лисицын. - Казань : Медикосервис, 1998. - 697 с.

### в) учебно-методическая литература

1. Ниезмухамедова М. Б. Гигиена воды и водоснабжения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по общ. гигиене / М. Б. Ниезмухамедова, Н. Н. Мурыванова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 527 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2011.
2. Ниезмухамедова М. Б. Гигиена питания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по общей гигиене / М. Б. Ниезмухамедова, Н. Н. Мурыванова; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,79 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2011.
3. Ниезмухамедова Муазам Бободжановна. Гигиена воздушной среды [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по общей гигиене / Ниезмухамедова Муазам Бободжановна, Н. Н. Мурыванова; Ульяновск. гос. ун-т, ИМЭиФК, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2010.
4. Смирнова В. А. Гигиенические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями : метод. рекомендации для самостоят. работы / В. А. Смирнова, А. В. Богданова, Т. В. Выборнова; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. физ. культуры. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 52 с. - б/п.

Согласовано:

**б) Программное обеспечение** \_\_\_\_\_

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы** \_\_\_\_\_

Согласовано:

		
	ФНО	подпись дата

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования:

1. Газоанализатор воздуха
2. Барометр-анероид
3. Гипоксикатор
4. Компьютер

**13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



профессор

Балыкин М.В.